**Ответы к олимпиадным заданиям для школьного тура республиканской олимпиады по мордовскому (эрзянскому) языку и литературе.**

**2020-2021учебный год. 8 класс**

*Максимальный балл – 71.*

**1. Переведите.** *(От 0 - 10 баллов за перевод в зависимости от качества. Итого: 10 баллов)*

Муравьи.

Был у дедушки Степана мёд в горшке. Забрались муравьи в горшок и ели мёд. Степан видит дело плохо: так муравьи весь мёд съедят. Взял он горшок, перевязал ниткой и повесил на гвоздь к потолку. А в горшке остался один муравей. Он искал дорогу домой и нашёл: вылез из горшка на нитку, потом – на потолок, потом – на стену, потом – на пол. Приходит Степан и видит: муравьи лезут на стену, потом на потолок, потом к нитке, потом к горшку. Посмотрел он в горшок, а там мёду нет. Муравьи весь мёд съели. Один муравей показал дорогу к горшку.

**Критерии оценивания перевода текстов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Стиль | Нормы переводящего языка | Допускаемые ошибки | Перевод терминов; передача в переводящем языке фразеологических единиц, паремий | Максимальное количество баллов |
| передано полностью | соблюден | соблюдены | отсутствуют | верно | **10** |
| передано полностью | соблюден | соблюдены | одна полная ошибка (несмысловая) | одна ошибка (не- точность в переводе) | **7** |
| передано полностью | не соблюден | нарушены | две полные ошибки | две ошибки | **5** |
| искажено | не соблюден | нарушены | три полные ошибки | неверно | **0** |

Смысловая ошибка *–* полное искажение смысла единицы перевода, исключение существенной информации, внесение в перевод неверной информации.

Смысловая неточность *–* немотивированное исключение информации, внесение в перевод лишней информации, не приводящей к искажению смысла.

Грамматическая ошибка *–* нарушение грамматических норм языка (несогласование членов предложения, неправильное употребление артикля, временных форм глагола, нарушение порядка слов и т.д.) не приводящее к искажению смысла.

Лексическая (терминологическая) ошибка *–* ошибка в передаче основного или контекстуального значения слова, (фразеологизма и т.д.), не имеющая стилистического характера.

Стилистическая ошибка *–* нарушение норм, лежащих в основе данного функционального стиля (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости, нарушение характерной для данного функционального стиля частотности употребления грамматических форм, использование стилистически неприемлемых эквивалентов и т.п.).

Орфографическая ошибка *–*  ошибка в правописании слов в переводящем языке.

Пунктуационная ошибка *–* ошибка при несоблюдении правил пунктуации в переводящем языке.

**2. Найдите сложные слова.** *(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого: 6 баллов)*

Сэредькс, **ёндол**, кузнэ, **товсюро**, **валмеревкс**, недькс, кедьге, **чилисема**, **чудикерькс**, вальмавтомо, **чиньжарамо**, атякш.

**3. Закончите пословицы.** *(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого: 10 баллов)*

1. Паро теят – паро **неят**
2. Кие машты важодеме, се машты **эрямо**
3. Тев а теят – паро **а неят**
4. Кельсэ – сех икеле, тевсэ – **сех удало**
5. Тевс нузякс кучат, кувать эйсэнзэ **учат**
6. Тевсэ а тей а тов, валсонзо жо – **эрьва ков**
7. Кие ламо ловны, се ламо **соды**
8. Мезе превсэть, се **кельсэть**
9. Иля пеле онгицядо, пельть салава **сускицядо**
10. Паро тевень кис шныть, берянень кис **сялдыть**

**4. В каком из предложений выделенные слова следует выделять запятыми?** *(За правильный ответ — 3 балла. Итого: 3 балла)*

* 1. **Те шкане, *паро койсэ,* нуематнень прядомальть**.
  2. Весементь теизе *паро койсэ.*
  3. *Лейне* чуди кальпулосто велев.
  4. *Кода тень теемс* тонь валот коряс.

**5. Найдите и запишите спрятанные слова.** *(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого: 10 баллов)*

Самстямсокамсиземсыргоземсрадомсускомсимемсаемс

**Самс, стямс, сокамс, сиземс, сыргоземс, срадомс, сускомс, ускомс, симемс, саемс**

**6. Запишите цифры словами.** *(За каждый правильный ответ — 2 балла. Итого: 14 баллов)*

12 **- кемгавтово**, 22 - **комськавтово**, 39 **- колоньгемень вейксэ**, 87 -**кавксоньгемень сисем**, 115 **- сядо кеветее**, 783 **- сисемзядт кавксоньгемень колмо**, 2456 **- кавто тежат нилесядт ведьгемень кото**

**7. Найдите в тексте местоимения.** *(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого: 10 баллов)*

**Те** килеенть **мон** содаса вишка пингестэ саезь, касынек мартонзо вейсэ. Ламо **мезе** ледни мелезэнь лангозонзо ваномсто…

Чись пси ды маней. Карвотне эцить ков понгсь, овсе превстэ лиссть. **Мон** стинь вальмань сёлгомо ды варштавинь килеенть лангс. Варминесь састыне, мерят ванстозь, налксесь лопинесэнзэ, вадяшась эйсэст. **Монень** натой маряви: **истямо** кольневтемась вельмевтсь чувтосонть ютазь шкадо ледстнемат.

Ды **вана** уш **монь** туртовгак весемесь полавтовсь: седеем нейке аноколь кирнявтомо, кургом кармась коськеме, сельмень чополгадсть… Икелем вельмесь сыре атя, конань, марявсь **тень**, **косто-бути** содылия… (Н.Третьяков)

**8. Данные в скобках глаголы поставьте в форме настоящего времени.** *(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого: 8 баллов)*

Мон (**неян**) покш кудо. Сынь (**вастыть**) инжеть. Тон (**ярсат**) ямдо. Сон (**важоди**) агрономокс. Минь (**эрятано**) велесэ. Тынь (**лездатадо**) аванк туртов? Тынь (**ильтятадо**) ялганк поездэв. Мон (**симан**) тантей ловсодо.